

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN KEJADIAN ANEMIA DAN KESAKITAN DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PADA SISWI KELAS X DI SMA NEGERI 1 MOJOLABAN  
KABUPATEN SUKOHARJO**



**Diajukan Sebagai Pedoman Pelaksanaan Penelitian Studi Akhir Pada  
Program Studi Gizi FIK UMS**

**Disusun Oleh:**

**WAHYU LUQMAN HAKIM**

**J310070012**

**PROGRAM STUDI S1 GIZI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

PROGRAM STUDI GIZI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
SKRIPSI

**ABSTRAK**

**WAHYU LUQMAN HAKIM J310070012**

**HUBUNGAN KEJADIAN ANEMIA DAN KESAKITAN DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWI KELAS X DI SMA NEGERI 1 MOJOLABAN KABUPATEN SUKOHARJO**

**Pendahuluan :** Anemia terjadi apabila produksi hemoglobin kurang sehingga kadarnya di dalam darah rendah. Anemia dapat mengakibatkan berkurangnya daya pikir dan konsentrasi seseorang, menurunnya prestasi belajar pada anak sekolah karena mengalami kesulitan berkonsentrasi. Selain mengalami anemia, siswi yang mengalami kesakitan dan tidak masuk sekolah akan mengalami kesulitan dalam mengikuti proses belajar sehingga mengganggu prestasi belajar.

**Tujuan :** Mengetahui hubungan kejadian anemia dan kesakitan dengan prestasi belajar pada siswi Kelas X di SMA Negeri 1 Mojolaban Kabupaten Sukoharjo.

**Metode Penelitian :** Penelitian ini merupakan penelitian *observasional* dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah subjek penelitian sebanyak 33 dipilih dengan metode *Simple Random Sampling*. Data kejadian anemia diperoleh dari pengukuran Hb dengan menggunakan metode Hemoque. Data Kesakitan diperoleh dari kuesioner. Data kesakitan diperoleh dari kuesioner dan data prestasi belajar siswi diperoleh dari nilai raport. . Analisis data menggunakan uji korelasi *pearson product moment*

**Hasil :** Berdasarkan analisis univariat menunjukkan 36,4% responden tidak mengalami kejadian anemia, 63,6% responden mengalami kejadian anemia. Sebanyak 45,5% responden masuk dalam kategori jarang mordibias dan 54,5% tidak mengalami Kesakitan. Sebanyak 21,2% responden mempunyai prestasi belajar baik dan 78,8% mempunyai prestasi belajar kurang baik. Hasil uji korelasi *pearson product moment* data kejadian anemia dengan prestasi belajar pada siswi dengan  $p=0,480$  dan uji *Fisher exact* Kesakitan dengan prestasi belajar pada siswi dengan  $p = .674$

**Kesimpulan :** hasil penelitian disimpulkan tidak terdapat hubungan antara kejadian anemia dengan prestasi belajar pada siswi kelas, dan tidak terdapat hubungan antara kesakitan dengan prestasi belajar pada siswi kelas X di SMA Negeri 1 Mojolaban Kabupaten Sukoharjo.

**Kata Kunci :** Anemia, kesakitan, prestasi belajar

**Daftar Pustaka :** 52 (1999-2006)

**NUTRITION STUDY PROGRAM  
HEALTH SCIENCE FACULTY  
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SURAKARTA  
BACHELOR THESIS**

**ABSTRACT**

**WAHYU LUQMAN HAKIM J310070012**

**CORRELATION ANEMIA INCIDENCY AND Morbidity WITH LEARNING ACHIEVEMENT OF X CLASS STUDENT OF Mojolaban 1 HIGH SCHOOL OF SUKOHARJO**

**Background:** Anemia Incidents when production hemoglobin less so blood to be low level. Anemia can result in reduced concentration of mind and person, declining academic achievement in school children as having difficulty concentrating. In addition to having anemia, students who had morbidity and absent in class room will difficult to follow learning process and learning achievement disturb.

**Objective:** aim to know correlation anemia Incidence and morbidity with learning achievement of x Class Student of Mojolaban 1 High School of Sukoharjo

**Method:** This research was an observational study with cross sectional approach. Sample are 33 students of X Classes. Taking sample was using simple random sampling method. Data incidence of anemia obtained from measurements using Hemoque. Morbidity data obtained from questionnaires and student achievement data was obtained from rapport book. Data analysis using Pearson product moment correlation test

**Results:** Based on univariate analysis showed 36.4% respondents un anemia, 63.6% of respondents anemia Incidence. 45.5% respondents in category rare morbidities and 54.5% had no morbidity. 21.2% respondent have good academic achievement and 78.8% had poor academic achievement. Test results of Pearson product moment correlation anemia incidence with student achievement with  $p = 0.480$  and Fisher exact test morbidity with learning on student achievement with  $p = .674$

**Conclusion:** The results of the study concluded there was no correlation between anemia incidence with learning achievement of X Class Student Of Mojolaban 1 High School Of Sukoharjo. The results of the study concluded there was no correlation between Morbidity with learning achievement of X Class Student of Mojolaban 1 High School Of Sukoharjo

**Keywords:** anemia, morbidity, learning achievement

Bibliography: 52 (1999-2006)

**HUBUNGAN KEJADIAN ANEMIA DAN KESAKITAN DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PADA SISWI KELAS X DI SMA NEGERI 1 MOJOLABAN  
KABUPATEN SUKOHARJO**



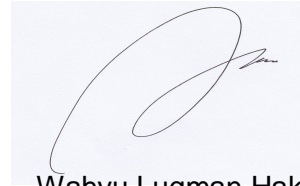
**PROGRAM STUDI S1 GIZI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dapat disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 18 Juli 2013

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'W' followed by a smaller 'L' and 'H'.

Wahyu Luqman Hakim



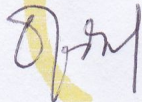
## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Kejadian Anemia dan Kesakitan  
dengan Prestasi Belajar Pada Siswi Kelas X di  
SMA Negeri 1 Mojolaban Kabupaten Sukoharjo

Nama Mahasiswa : WAHYU LUQMAN HAKIM

Nomor Induk Mahasiswa : J310070012

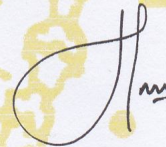
Pembimbing I



**Muwakhidah SKM. M.Kes**  
**NIK.73012799110102063**

Menyetujui,

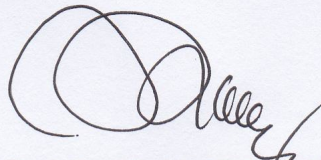
Pembimbing II



**Susi Dyah Puspowati SP. M.Si**  
**NIP. 19740517200512007**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Gizi  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



**Dwi Sarbini S.ST., M. Kes**  
**NIK.72061497070102019**



## HALAMAN PENGESAHAN

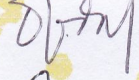
Judul Skripsi : Hubungan Kejadian Anemia dan Kesakitan  
dengan Prestasi Belajar Pada Siswi Kelas X di  
SMA Negeri 1 Mojolaban Kabupaten Sukoharjo

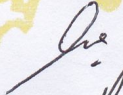
Nama Mahasiswa : WAHYU LUQMAN HAKIM

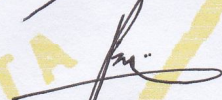
Nomor Induk Mahasiswa : J310070012

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 18 Juli 2013  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Surakarta, 18 Juli 2013

Penguji I : Muwakhidah SKM. M.Kes (  )

Penguji II : Endang Nur W, M.Si, Med (  )

Penguji III : Rustiningsih SKM. M.Kes (  )

Mengetahui,  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Dekan



Arif Widodo, A.Kep, M.Kes  
NIK. 630

## MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)

“Barang siapa menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga. Dan tidaklah berkumpul suatu kaum disalah satu dari rumah-rumah Allah, mereka membaca kitabullah dan saling mengajarkannya diantara mereka, kecuali akan turun kepada mereka ketenangan, diliputi dengan rahmah, dikelilingi oleh para malaikat, dan Allah akan menyebut-nyebut mereka kepada siapa saja yang ada disisi-Nya. Barang siapa terlambat-lambat dalam amalannya, niscaya tidak akan bisa dipercepat oleh nasabnya.”

(H.R Muslim dalam Shahih-nya)



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

1. Bapak dan Ibu yang sangat saya sayangi dan saya banggakan, terima kasih atas segala perhatian, do'a, nasehat, cinta dan kasih sayang yang tulus.
2. Adik yang sangat saya sayangi, terima kasih atas do'a, motivasi dan dukungannya selama ini.
3. Seseorang yang selalu memberikan motivasi dan perubahan dalam hidupku, terima kasih telah memberikan inspirasi dalam setiap langkahku.
4. Teman – teman seperjuangan Gizi S1 '07 dan semua sahabat – sahabat dekat (Bur, Khusnul, Gulit, Adi, Rembang, dan masih banyak lagi), terima kasih telah menemani langkah – langkah saya dan setia dalam suka dan duka, terima kasih atas kerjasama, kesabarannya dan kebersamaan nya selama ini. Semua kenangan yang kalian berikan akan selalu dikenang.
5. Untuk anak-anak kos Ndelik's terima kasih atas segala bantuannya selama ini.

## **RIWAYAT HIDUP**

Nama : Wahyu Luqman Hakim

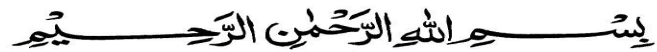
Tempat, tanggal lahir : Ngawi, 31 Mei 1989

Agama : Islam

Alamat : Pule RT 1 RW 02, Mantingan, Ngawi, Jawa Timur

Riwayat Pendidikan : 1. Lulus SD Negeri 1 Sambirejo 2002  
2. Lulus SMP Negeri 1 Mantingan 2004  
3. Lulus SMA Negeri 1 Sambung Macan 2007

## KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan dan melimpahkan segala karunia, nikmat dan rahmat Nya yang tak terhingga kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan Kejadian Anemia dan Kesakitan dengan Prestasi Belajar Pada Siswi Kelas X di SMA Negeri 1 Mojolaban Kabupaten Sukoharjo”, sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu gizi di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selesainya penulisan skripsi ini, tidak luput dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Arif Widodo, A. Kep, M. Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dwi Sarbini, S.ST, M. Kes, selaku Ketua Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Muwakhidah SKM. M.Kes, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, nasehat, motivasi dan berbagai arahan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Ibu Susi Dyah Puspowati, SP., M.Si selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, nasehat, motivasi dan berbagai arahan yang sangat berarti bagi penulis.

5. Ibu Endang Nur W, M.Si, Med, selaku Dosen Penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, nasehat, motivasi dan berbagai arahan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Ibu Rustiningsih, selaku Dosen Penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, nasehat, motivasi dan berbagai arahan yang sangat berarti bagi penulis.
7. Kepala SMA Negeri 1 Mojolaban Kabupaten Sukoharjo yang telah memberi ijin sebagai tempat penelitian
8. Semua responden penelitian yang telah bersedia menjadi responden penelitian.
9. Segenap Dosen Program Studi S1 Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama studi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan dan bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 18 Juli 2013

Penulis

Wahyu Luqman Hakim



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Karakteristik Remaja .....	6
B. Anemia .....	6
C. Kesakitan .....	24
D. Prestasi Belajar .....	26
E. Hubungan Anemia dengan prestasi belajar .....	31
F. Kerangka Teori.....	34
G. Kerangka Konsep.....	35
H. Hipotesis .....	35
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	36
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Definisi Operasional .....	38

F. Pengumpulan Data.....	39
G. Langkah-langkah Penelitian .....	40
H. Pengolahan Data.....	43
I. Analisis Data .....	44

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Sekolah .....	45
B. Karakteristik Responden Penelitian .....	47
1. Distribusi Kejadian Anemia .....	47
2. Frekuensi Kesakitan .....	51
3. Jenis Kesakitan .....	51
4. Distribusi Prestasi Belajar Responden .....	52
C. Hubungan Kejadian Anemia dengan Prestasi belajar .....	53
D. Hubungan Kejadian Kesakitan dengan Prestasi Belajar .....	56

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	58

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1 Klasifikasi Anemia.....	10
Tabel 2. Batasan normal kadar Hb .....	12
Tabel 3 Definisi Operasional.....	38
Tabel 4 Coding untuk Kadar Hb.....	43
Tabel 5 Coding untuk Kesakitan .....	43
Tabel 6 Coding untuk prestasi belajar.....	43
Tabel 7 Distribusi Responden Berdasarkan Status Anemia .....	48
Tabel 8 Distribusi responden berdasarkan Kesakitan .....	51
Tabel 9 Distribusi responden berdasarkan jenis Kesakitan.....	52
Tabel 10 Deskriptif nilai rata-rata kelas pada responden penelitian .....	52
Tabel 11. Distribusi responden berdasarkan Prestasi Belajar .....	52
Tabel 12 Hubungan Kejadian Anemia dan prestasi belajar siswi .....	53
Tabel 13 Hubungan Kesakitan dan Prestasi Belajar .....	56

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori .....	34
Gambar 2. Kerangka Konsep .....	35



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Pernyataan Kesiediaan Menjadi Responden
- Lampiran 2. Kuesioner Kesakitan
- Lampiran 3. Form Pengambilan Data Prestasi Belajar Siswi Kelas X SMA Negeri 1 Mojolaban
- Lampiran 4. Lembar Data kadar Hb pada siswi kelas X SMA Negeri 1 Mojolaban
- Lampiran 5. Data induk penelitian
- Lampiran 6. Data kadar Hb Responden
- Lampiran 7. Hasil uji statistik penelitian
- Lampiran 8. Dokumentasi